

## Bewertungsraster für die mündliche Unterrichtsarbeit

Name des Schülers / der Schülerin: \_\_\_\_\_

Aspekt	Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
<b>Kommunizieren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* hört durchgehend aktiv zu und benutzt die Fremdsprache konsequent</li> <li>* gibt konstruktive Rückmeldung, nimmt diese an und setzt sie um</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* hört aktiv zu und benutzt die Fremdsprache fast durchgehend</li> <li>* gibt konstruktive Rückmeldung, nimmt diese an und setzt sie teilweise um</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* hört meist aktiv zu und benutzt meist die Fremdsprache</li> <li>* gibt weitgehend konstruktive Rückmeldung, nimmt diese an und setzt sie teilweise um</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* hört temporär aktiv zu und benutzt die Fremdsprache häufig</li> <li>* gibt faire, teilweise sachbezogene Rückmeldung und setzt sie ansatzweise um</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* hört selten aktiv zu und benutzt die Fremdsprache temporär</li> <li>* zeigt Ansätze für faire und sachbezogene Rückmeldung und dafür, sie zuzulassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* hört nicht zu, ist abgelenkt und benutzt die Fremdsprache kaum</li> <li>* gibt keine faire sachbezogene Rückmeldung und lässt diese nicht zu</li> </ul>
	<b>... verwendet</b>	<b>und</b>	<b>verstehst ...</b>			
<b>Wortschatz + Grammatik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* abwechslungsreich und zutreffend</li> <li>* sehr sicher, komplex und variabel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* umfangreich und zutreffend</li> <li>* sicher, komplex und meist korrekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* einfach, geringfügig beeinträchtigte Kommunikation</li> <li>* meist sicher und flexibel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* einfach, zulänglich für Kommunikation</li> <li>* geläufige Strukturen, einige Unsicherheiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* eingeschränkt, mit Mängeln</li> <li>* Verstöße erschweren Kommunikation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mängel verhindern Kommunikation weitgehend</li> <li>* schwere Verstöße, die Kommunikation verhindern</li> </ul>
<b>Aussprache + Flüssigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* stets klar verständlich und flüssig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* klar verständlich, meist flüssig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* überwiegend verständlich, meist flüssig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* nur teilweise verständlich, partiell stockend</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mängel erschweren Verständlichkeit wesentlich, teilweise stockend</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Verständlichkeit fast durchgängig erschwert, stockend</li> </ul>
<b>Mündliche Leistung insgesamt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* zeigt umfassende vernetzte Kenntnisse und wendet diese problemlösend und äußerst durchdacht an</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* zeigt gründliche Kenntnisse und wendet diese problemlösend und durchdacht an</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* zeigt angemessene Kenntnisse und wendet diese überwiegend problemlösend und begründend an</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* zeigt ansatzweise Kenntnisse und wendet diese mit Hilfen problembezogen an</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* zeigt wenige bzw. vereinzelt Kenntnisse und wendet diese mit Einhilfen ansatzweise an</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* zeigt keine Kenntnisse bzw. wendet auch nach Einhilfen keine Kenntnisse an</li> </ul>
<b>Durchschnitt / Notenpunkte</b>	1,0 - 1,1 = 15 NP 1,2 - 1,3 = 14 NP 1,4 = 13 NP	1,5 - 1,7 = 12 NP 1,8 - 2,1 = 11 NP 2,2 - 2,4 = 10 NP	2,5 - 2,7 = 09 NP 2,8 - 3,1 = 08 NP 3,2 - 3,4 = 07 NP	3,5 - 3,7 = 06 NP 3,8 - 4,1 = 05 NP 4,2 - 4,4 = 04 NP	4,5 - 4,7 = 03 NP 4,8 - 5,1 = 02 NP 5,2 - 5,4 = 01 NP	ab 5,5 = 00 NP

--	--	--	--	--	--	--